

PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGO DO JUNCO- MA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE LAGO DO JUNCO-MA



RAG
RELATÓRIO ANUAL DE
GESTÃO

Lago do Junco
2023



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGO DO JUNCO-MA
CNPJ:06.460.026/0001-07
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CNPJ:06.086.025/0001-36

EQUIPE DE GESTÃO

MARIA EDINA ALVES FONTES

PREFEITA MUNICIPAL

FRANCISCO JOSIEL PEREIRA DA SILVA

VICE-PREFEITO

ROBSON SOUZA CRUZ

SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

APRESENTAÇÃO

A Política Educacional do Município é desenvolvida e pautada nas políticas e planos educacionais da união e do Estado, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional-LDBno9394/96, com ênfase no artigo 8º, in verbis:

Art. 8º A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino.

§ 1 União à coordenação da política nacional de educação articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva, e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.

§ 2 Os sistemas de ensino terão liberdade de organização nos termos desta Lei.

E assim, temos como parâmetro a Base Comum Nacional em Consonância com as Diretrizes Nacionais, Documento Curricular do Território Maranhense, planos nacionais e estaduais.

A Política educacional do município garante o direito à educação, mediante o atendimento das crianças, adolescentes e adultos nos seguintes seguimentos: Educação Infantil: creche e pré-escola; Ensino Fundamental e as modalidades de Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial.

A Secretaria Municipal de Educação, em consonância com sua política de melhoria da qualidade da Educação Básica de Lago do Junco, pretende através deste relatório, apresentar de forma resumida, todas as ações desenvolvidas no ano de 2023 e as proposições para o ano de 2024.

Com o intuito de organizar e se estruturar para o futuro, sendo está uma ferramenta a mais para auxiliar na tomada de decisões provenientes e necessárias para a estrutura física e pedagógica das escolas, creches do município de Lago do Junco.

O trabalho da Secretaria Municipal de Educação foi iniciado no dia 16 de março de 2023, aquelas dificuldades encontradas no ano anterior, foram colocadas em discussão para que pudéssemos sanar as lacunas deixadas do ano de 2022.

Foi um período de grandes dificuldades, porém não nos desestimulamos, fomos atrás de informações concisas na Unidade Regional de Educação em Pedreiras, na

Secretaria de Estado da Educação e procuramos apoio nas Secretarias de Educação das cidades vizinhas, além de recorrermos ao Governo do Estado e ao Ministério da Educação.

Com o intuito de organizar e se estruturar para o futuro, sendo esta uma ferramenta a mais para auxiliar na tomada de decisões provenientes e necessárias para a estrutura física e pedagógica das escolas, creches, bibliotecas do município de Lago do Junco.

Objetivos Estratégicos

- Apresentar ao Gestor Municipal as atividades executadas no ano de 2023, bem como as dificuldades encontradas e as proposições para o ano de 2024;
- Fortalecer as escolas;
- Promover a melhoria do desempenho do sistema público municipal de ensino, como também avaliar e acompanhar o sistema educacional e a qualidade de ensino.

Metas para os objetivos estratégicos

- Fortalecer 100% das Unidades de Ensino Fortalecidas na Gestão Pedagógicas, Administrativas e Financeiras;
- Garantir formação continuada para todos os profissionais de Educação da Rede Municipal.

Assim, tentamos organizar e reestruturar todas as escolas pertencentes a essa Secretaria. Todas as instituições de ensino passaram por uma minirreforma, e ao mesmo tempo em que aconteceram as reformas, se montou a equipe pedagógica para que pudéssemos fazer as matrículas de todas as crianças, adolescentes, jovens e adultos que estavam fora das salas de aula.

SUMÁRIO

| | |
|---|-----------|
| 1. INTRODUÇÃO | 06 |
| 2. CARACTERÍSTICAS DO MUNICÍPIO | 07 |
| 2.1 Perfil Administrativo | 07 |
| 2.2 Recursos Humanos | 07 |
| 2.3 Rede de Ensino | 07 |
| 3. DEMONSTRATIVO E ANÁLISE DAS AÇÕES PROGRAMADAS | 10 |
| 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS | 18 |
| ANEXOS | 20 |

INTRODUÇÃO

O RAG (Relatório Anual de Gestão) apresenta os resultados alcançados com a execução da Programação Anual de Educação, tendo como base o conjunto de ações, metas e indicadores, que direcionam o faz pedagógico na rede de ensino de Lago do Junco.

O presente relatório revela os resultados alcançados e aponta as melhorias que se façam necessárias. Ele revela e comprova a aplicação dos recursos repassados aos Fundos da educação. Trata-se de um mecanismo de acompanhamento financeiro e de avaliação do funcionamento dos serviços que se integram os instrumentos de gestão, o Plano Plurianual – PPA, a Lei das diretrizes Orçamentárias – LDO e, a Lei Orçamentária Anual – LOA, no processo de planejamento do Sistema de Ensino na rede municipal de educação para garantir conforme está expresso na Base Nacional Comum Curricular- BNCC e na Constituição Federal, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996) o direito fundamental à educação.

A Base estabelece conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade básica. Orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, a Base soma-se aos propósitos que direcionam a educação brasileira para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

Esta concepção de Educação passa pelo processo e pela importância que o planejamento adquire à medida que se traduz como um instrumento de grande importância de gestão. Este processo de planejamento no âmbito da educação configura-se como responsabilidade dos entes públicos, sendo desenvolvidas de forma articulada, contínua e integrada entre as três esferas de governo. Portanto, planejar, executar e avaliar é uma das ferramentas de gestão que auxiliam no desempenho dos sistemas de ensino e favorecem mudanças.

2. CARACTERÍSTICAS DO MUNICÍPIO

2.1. Perfil Administrativo

2.2. Gestão:

- Condição de Gestão: Pacto pela Educação
- Secretário de Educação: Robson Souza Cruz
- Gestor do Fundo Municipal de Educação: Robson Souza Cruz
- Prefeita: Maria Edina Alves Fontes
- População: 10.900 hab. (IBGE 2021)

Bases legais:

- Fundo Municipal de Educação: Lei de criação nº 99 de 13 de novembro de 2023.
- Plano Municipal de Educação: Vigência 2015-2025;

2.3. Recursos Humanos

O Município de Lago do Junco, conta com funcionários concursados, contratados e cedidos. Os mesmos apresentam graduação de ensino fundamental a nível superior com especialidade distribuída entre o setor administrativo da secretaria.

2.4. Rede de Ensino

O município de Lago do Junco tem inscritos no Programa Dinheiro Direto na Escola-PDDE WEB) 37 escolas, sendo 6 na zona urbana e 31 escolas na zona rural.

| UNIDADE DE ENSINO | ENDEREÇO |
|---|-------------------------------|
| CENTRO DE EDUCACAO INFANTIL RAIMUNDA ARRUDA | RUA NEWTON BELO |
| COLEGIO ZECA LEDA | RUA 27 DE DEZEMBRO |
| CRECHE TIA ZEZE | RUA SÃO PEDRO |
| CRECHE VOVO CACILDA LEDA | AV. CAMARA LOPES |
| E M HAROLDO LEDA | POVADO CENTRO DOS PASTORES |
| E M SAO FRANCISCO | POVADO VILA SÃO FRANCISCO |
| E M SAO FRANCISCO | POVADO CENTRO DO LEONCIO |
| E M SAO JOSE | POVADO SITIO NOVO |
| ESCOLA MUNICIPAL 21 DE ABRIL | POVADO SANTA ZITA |
| ESCOLA MUNICIPAL SANTA LUZIA | POVADO SANTA LUZIA |
| ESCOLA MUNICIPAL SAO FRANCISCO | POVADO SANTA RITA |
| ESCOLA MUNICIPAL SAO JOSE | POVADO CENTRO NOVO |
| ESCOLA MUNICIPAL SAO JOSE | POVADO SÃO JOSÉ DA CONQUISTA |
| U E ANTONIO GOMES DE LIMA | POVADO FORTALEZA |
| UE ANTONIO PEREIRA NEVES | POVADO OLHO D'ÁGUA DO ZÉ CODÓ |
| U E DESEMBARGADOR JOSE SARNEY | POVADO CENTRINHO DO ACRÍSIO |
| U E FAMILIARES LEMOS | POVADO BATATAL |
| U E FRANCISCO COSMO DE OLIVEIRA | POVADO LAGO QUEIMADO |
| U E JOAO AZEVEDO | POVADO RIACHÃO |
| U E JOAO RIBEIRO DA SILVA | POVADO PANELA FURADA |
| U E JOSE LUIS OLIVEIRA | POVADO CAJAZEIRAS |
| U E RAIMUNDO JOSE LUIS DE OLIVEIRA | POVADO SÃO PAULO |
| UE SAO PEDRO | POVADO CIPÓ |
| U E SINFRONIO FRANCISCO ALVES | POVADO LUDOVICO |
| UI HOSANO GOMES FERREIRA I | RUA DA PAZ |

| | |
|---|--------------------------|
| UNIDADE ESCOLAR AUGUSTO ASSIS RODRIGUES | POVOADO PAU SANTO |
| UNIDADE ESCOLAR DR OSMAR RODRIGUES DE CARVALHO | AV. CAMARA LOPES |
| UNIDADE ESCOLAR EDUARDO ROCHA | POVOADO ALTO DA PAZ |
| UNIDADE ESCOLAR NARCISO RODRIGUES DE CARVALHO | POVOADO ENDREX |
| UNIDADE ESCOLAR JOÃO DAVID DE CASTRO | POVOADO ABELHA |
| UNIDADE ESCOLAR MARIA ALVES DE SOUSA | POVOADO MACAÚBA |
| UNIDADE INTEGRADA JOSÉ NOGUEIRA | POVOADO SÃO MANOEL |
| UNIDADE ESCOLAR MARIA LILAMAR ALBUQUERQUE | POVOADO RIACHÃO |
| CRECHE MARIA DAS GRAÇAS RIBEIRO DE ARRUDA | POVOADO CENTRO DO AGUIAR |
| UNIDADE ESCOLAR JUSTINO RODRIGUES DE OLIVEIRA | POVOADO SANTA RITA |
| UNIDADE ESCOLAR CARMINA ALVES CAIANA | POVOADO CIPÓ |
| UNIDADE INTEGRADA MESTRE FRANCISCO RODRIGUES CARNEIRO | POVOADO CENTRO DO AGUIAR |

3. DEMONSTRATIVO E ANÁLISE DAS AÇÕES PROGRAMADAS

| |
|---|
| Funcionários da SEMED |
| Funcionários internos da SEMED |
| 01 Secretário Municipal de Educação; |
| 01 Secretário Adjunto de Educação; |
| 02 Coordenadores Pedagógicos; |
| 02 Supervisores escolares; |
| 01 Agente de RH |
| 01 Agente de inspeção escolar; |
| 01 Agente responsável pelos conselhos |
| 01 Nutricionista; |
| 02 Coordenadoras da Busca Ativa Escolar; |
| 01 Digitador; |
| 01 Técnico do SIMEC; |
| 01 Técnico do censo; |
| 02 Agentes de informação, 01 secretaria; |
| 01 A.S.G; |
| 01 Coordenador de merenda escolar; |
| 04 Agentes da merenda escolar; |
| 01 Coordenador dos motoristas; |
| 03 vigias |
| Demais funcionários |
| 89 funcionários efetivos - FUNDEB 40%; |
| 190 funcionários efetivos – FUNDEB 60%; |
| 56 professores contratados de 40h; |
| 62 funcionários contratados entre zeladores, merendeiras, e vigias; |
| 11 professores auxiliares contratados de 40h |
| Número total de alunos atendidos pela Rede Municipal de Educação |

| 3.174alunos | | |
|---|---|--|
| Número de escolas da Rede Municipal de Ensino | | |
| 37 escolas | | |
| Ações desenvolvidas | 2023 | Proposição 2024 |
| Semana Pedagógica | Capacitar os gestores, coordenadores e professores, com uma carga horaria de 40h, para que pudesse recepcionar os professores com o que se tem de mais importante no inicio do ano letivo. Essa formação contou com a participação de dois dos palestrantes. Após cada palestra teve oficinas com foram ministradas por formadores da Educ Consultoria. | Acrescentar na formação do inicio do ano, além de gestores, coordenadores e professores, os vigilantes, agentes administrativos e auxiliares de serviço gerais. |
| Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE | 14 escolas estão cadastradas no PDDEWEB/FNDE e recebendo recursos. | Cadastrar as demais escolas no PDDEWEB/FNDE, e prestação de contas do recurso exercício 2024. |
| Aquisição de Equipamentos | Foram adquiridos equipamentos como: armários, birôs, computadores, impressoras, ventiladores, geladeiras, freezer, bebedouros, cadeiras, etc. | Estruturar todas as escolas com materiais e equipamentos necessários para seu funcionamento, como: cadeiras, geladeiras, birôs, brinquedos pedagógicos, prateleiras e etc. |

| | | |
|---------------------------|---|--|
| <p>Transporte Escolar</p> | <p>O transporte escolar na sua grande maioria atende os alunos da zona rural. Manter os ônibus em pleno funcionamento isso foi uma das maiores dificuldades encontrada por essa Secretaria. Muitas vezes foram recebidas na Secretaria comissão de pais e alunos para reclamar da ausência e da cumplicidade dos ônibus, pois os mesmos ficavam no prego e demoravam a serem consertados. Para eles a administração não estava cumprindo seu papel.</p> | <p>Manter e melhorar o atendimento do transporte escolar;</p> <p>Adquirir mais ônibus com o apoio do FNDE;</p> <p>Garantir a manutenção periódicas dos ônibus.</p> |
| <p>Graduação</p> | <p>90% dos professores da Rede Municipal de Ensino possuem ensino superior completo.</p> | <p>Atingir 100% dos professores com graduação.</p> |
| <p>Pós - Graduação</p> | <p>40% se encontram com pós-graduação.</p> | <p>Atingir 60% dos professores com pós-graduação.</p> |
| <p>Alimentação</p> | <p>Foram atendidas 3.174 alunos da rede municipal de ensino. A alimentação escolar está entre as maiores dificuldades encontrada pela gestão da Secretaria de Educação. Os fornecedores da carne não cumpriram com a demanda estipulada pela nutricionista.</p> | <p>Assegurar atendimento nutricional a todos àqueles alunos que fazem parte da rede municipal de educação;</p> <p>Garantir uma alimentação de qualidade para todos os alunos da rede;</p> <p>Fazer com que todos cumpram com suas responsabilidades.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| Atendimento da Educação Infantil | 947 alunos foram atendidos, hoje todos possuem material de didático como: livro, agendas e todo material necessário para o seu desenvolvimento educacional. Os professores utilizam os livros e todo acompanhamento foi feito pela coordenação pedagógica. | Ampliar o número de matriculas; Melhorar e garantir um ensino de qualidade a todas as crianças do município, bem como comprar novamente livros, pois o resultado foi muito proveitoso. |
| Atendimento da Educação Fundamental | 1.341 alunos foram atendidos no ensino fundamental anos iniciais e finais. | Ampliar o número de matriculas; Melhorar e garantir um ensino de qualidade para crianças e adolescentes do Ensino Fundamental. |
| Atendimento da Educação de Jovens e Adultos | Até 2012 só existia EJA, na sede do município e na comunidade Pau Santo, com a mudança de gestão ampliou-se para todas as comunidades que houvesse demanda para formar turmas e consequentemente dar oportunidades para os jovens e adultos de todo o município. Hoje são atendidos 453 alunos. | Fazer uma busca ativa de jovens que não estudaram em 2023, e aumentar o número de turmas de acordo com as necessidades e condições do município. |
| Atendimento da Educação Especial | Existe no município uma sala de Atendimento Educacional Especializado – AEE. Que faz atendimento especializado aos alunos com necessidades especiais. | Identificar e garantir a permanência e acesso de crianças e adolescentes as salas de AEE; Capacitar professores para trabalharem na área. |
| Reformas | Em parceria com a Secretaria de Obras, todas as escolas que possuem prédios próprios passaram por uma reforma em toda sua estrutura física. | Se identificado nas escolas que possuem alguns desgastes em sua estrutura física após a reforma de 2023 será acionada novamente a Secretaria de Obras para que possa fazer a supervisão e possíveis reparos; Aqueles escolas que não passaram por reforma ou reparos no ano anterior terão prioridade no ano de 2024. |

| | | |
|-------------------|---|---|
| Equipe pedagógica | <p>Foi ampliado o número de coordenadores e gestores para: 19 gestores gerais (escolas municipais que possuem unidade executora própria), Educação Infantil, Ensino Fundamental e EJA; 01 gestor para Escola Família Agrícola; 01 coordenador geral; 20 gestores pedagógicos; 16 superisores. Para que pudesse dar suporte com mais ênfase se fez necessário à ampliação e conseqüentemente cada um cumprir sua carga horária de 40 horas semanais;</p> | <p>Fortalecer o acompanhamento do trabalho dos gestores gerais, gestores pedagógicos, superisores; Promover formação continuada em gestão escolar para toda equipe pedagógica.</p> |
| Festividades | <p>Festa das mães – Nas escola do município foram realizadas comemorações que ficaram sobre a organização dos gestores e coordenadores municipais. Em todas as comemorações foram distribuídos brindes patrocinados pela Prefeitura Municipal.</p> | <p>Fazer uma festa maior e que não seja uma festa só da Secretaria de Educação e da Secretaria de Cultura, mas que seja uma festa da administração e que todas as secretarias possam se envolver.</p> |
| | <p>Festas Juninas – todas as escolas trabalharam o projeto festa junina e prepararam seus alunos com danças típicas do Nordeste, as apresentações foram feitas nas escolas e foram abertas para toda a comunidade.</p> | <p>Serão realizadas com o intuito de fortalecer o vínculo escola – família- comunidade. Montar um calendário para que toda comunidade possa acompanhar e se divertir com as festividades juninas propocionadas pelas escolas.</p> |
| | <p>Festa das crianças – as escolas desenvolveram projetos e a cuminância aconteceu nas próprias escolas;</p> | <p>Fazer uma grande festa unindo todas as crianças com distribuição de presentes , brincadeiras, jogos, alimentação.</p> |

| | | |
|------------------|--|---|
| | Festa dos Professores- foi feita uma alvorada com uma mensagem em nome da prefeita. Fez-se uma lembrança individual para cada um deles e o objetivo foi alcançado. | Organizar um evento num local maior e que possamos contar com a presença de 100% dos professores. |
| Conselhos | Conselho Municipal de Educação - CME foi formado e esta atuando no acompanhamento e avaliação das ações educacionais. | Capacitar os membros do Conselho Municipal de Educação através do Programa Nacional de Capacitação dos Conselhos Municipais de Educação- Pró-conselho, com a finalidade de zelar pelo cumprimento das normas e auxiliar a Secretaria Municipal de Educação no planejamento, na destinação de recursos e no acompanhamento e avaliação das ações educacionais. |
| | As escolas maiores se encontram com seus conselhos escolares formados e atuantes. | Orientar e incentivar a implantação e atuação de conselhos escolares nas escolas que ainda não têm seus conselhos formados com representantes de todos os segmentos eleitos democraticamente. |
| | Formação do Conselho do Fundeb. O conselho está formado com representantes das Secretarias Municipais, das associações, da sociedade civil, pais, alunos, professores, diretores. | Fortalecer o Conselho do Fundeb e garantir a condições para o funcionamento e atuação do mesmo. |
| | Plano Municipal de Educação – PME encontra-se elaborado pela comissão local. | Estar com o Plano Municipal de Educação – PME todo definido e finalizado. |
| | Conselho de Alimentação Escolar – CAE encontra-se em | Melhorar e fortalecer o conselho, além de ter um lugar próprio para funcionamento do mesmo. |
| | | |
| Inclusão Digital | 14 escolas receberam equipamentos de internet em suas escolas e rede de internet pelo Programa Educação Conectada. O Colégio Zeca Léda foi contemplado com computadores fornecidos pelo Governo Federal através do Ministério das Comunicações. | Capacitar os professores de informática; Ampliar o número de computadores e laboratórios nas escolas (sendo aguardado o envio dos mesmos pelo Ministério da Educação – MEC) |

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| <p>Biblioteca</p> | <p>A Biblioteca Farol da Educação organizou suas atividades de acordo com a programação das escolas, preparando-se para receber os alunos e ajuda-los em suas pesquisas.</p> | <p>Ampliar o número de acervos e incentivar a participação de um número maior de leitores, para que se possa tornar um hábito e não uma necessidade dos estudantes Juncoenses.</p> |
| <p>SINPROESSEMA</p> | <p>Juntamente com a equipe jurídica sentamos várias vezes com o sindicato e nesses encontros discutimos o pagamento de 13º salário, terço de férias/PASEP e atualizamos os cadastros dos sindicalizados junto à folha de pagamento e ainda a equipe de gestão da SEMED e sindicato analisaram os títulos para mudanças de níveis na folha de pagamento.</p> | <p>Colaborar com o andamento do sindicato, fornecendo funcionários que fazem parte do sindicato, para que assim possamos contribuir com o trabalho do presidente;</p> <p>Garantir um alinhamento entre as partes para que assim possamos promover um trabalho eficiente e que venha garantir os direitos de todos os profissionais da educação.</p> |
| <p>Escola Família Agrícola - EFAL</p> | <p>A Escola Família Agrícola Manoel Monteiro localizada no povoado São Manoel, foi municipalizada, e mesmo sem recurso o prefeito municipal faz o pagamento da gestora da escola, o coordenador pedagógico, e mais cinco funcionários, e ainda distribuem a merenda escolar e material didático para seus 57 alunos. Elaboramos o projeto e colocamos a escola no Programa Mais Educação.</p> <p>A Escola Família localizada no povoado Pau Santa ainda sendo de responsabilidade do Estado por ser uma escola de ensino médio, a prefeitura Municipal faz o pagamento de uma auxiliar de serviços gerais.</p> | <p>Aproximar mais das atividades realizadas pela escola e cobrar informações pertinentes ao seu desenvolvimento, tendo em visto o recurso já está disponível durante o ano.</p> |

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| Formação continuada | Gestores, gestores pedagógicos, supervisores e equipe interna da SEMED, participaram dois dias de formação, que serviram para avaliar o ano que passou. São feitas reuniões mensais para alinhar o andamento das atividades desenvolvidas pelas escolas. Também são feitas formações com toda equipe pedagógica. Foi muito positivo para o andamento das atividades e serviu para que a equipe andasse junta e soubesse a importância de sua função para a gestão. | Continuar as formações para que assim possam garantir uma gestão educacional de qualidade. |
| Projeto Político Pedagógico - PPP | O Projeto Político Pedagógico das escolas foi elaborado | Incentivar a utilização o PPP pelas escolas na tomada de decisões. Promover a atualização dos PPP. |
| Programas | Fomos contemplados com os Programas Tempo de Aprender, Programa Educação e Família, Programa PDDE Campo, Programa Primeira Infância na Escola, Programa Educação Conectada, Programa Pacto Nacional Pela Alfabetização, Programa Novo PAC Seleção, Programa Pacto pela Retomada de Obras Inacabas e paralisadas. Programas esses ofertados pelo Ministério da Educação através do FNDE. | Implementar todos os programas que não puderam iniciar em 2023 ou que tiveram seus recursos creditado no final de 2023. Os recursos não executados em 2023 serão reprogramados para 2024. |

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante do que foi realizado durante o ano de 2023, acreditamos que alcançamos nosso objetivo principal, que foi assegurar uma educação de qualidade e com equidade para todas as crianças, adolescentes e adultos que fazem parte de nossa comunidade escolar. A busca por uma educação de qualidade é um compromisso fundamental para o desenvolvimento de uma sociedade justa e próspera. A qualidade do ensino não apenas molda o futuro individual dos estudantes, mas também influencia diretamente o progresso coletivo de uma comunidade e especificamente a de Lago do Junco.

Uma educação de qualidade vai além da transmissão de conhecimentos; ela engloba o desenvolvimento integral do indivíduo, estimulando habilidades cognitivas, sociais e emocionais. É um processo que visa despertar a curiosidade, promover o pensamento crítico e fornecer as ferramentas necessárias para enfrentar os desafios da vida. Ao longo dos anos temos trabalhado garantir aos nossos estudantes uma educação que os levem para além dos muros das escolas.

Além disso, temos proporcionado formações, garantias de melhores salários e condições de trabalho aos nossos professores, pois eles desempenham um papel crucial nesse cenário, sendo agentes transformadores na jornada educacional. Sua dedicação, atualização constante e paixão pelo ensino são fatores-chave para criar um ambiente educacional estimulante.

A infraestrutura escolar também desempenha um papel vital na oferta de uma educação de qualidade. Salas de aula bem equipadas, acesso a recursos tecnológicos, bibliotecas abastecidas e espaços de aprendizado dinâmicos são elementos que contribuem significativamente para o sucesso educacional. Ao poucos e com a ajuda de todos temos conseguido promover aos nossos alunos ambientes que eles possam se sentirem mais confortáveis e assim garantir melhores condições de aprendizagem.

Além disso, uma educação de qualidade é inclusiva e acessível a todos, independentemente de origem socioeconômica, gênero ou habilidades. A equidade no acesso à educação é essencial para promover uma sociedade justa e proporcionar oportunidades iguais a todos os cidadãos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGO DO JUNCO-MA
CNPJ:06.460.026/0001-07
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CNPJ:06.086.025/0001-36

Investir em educação de qualidade é investir no futuro. Uma população educada é mais capaz de inovar, resolver problemas complexos e contribuir para o crescimento econômico e social. Portanto, é responsabilidade de governos, instituições educacionais, comunidades e indivíduos trabalharem em conjunto para garantir que a educação de qualidade seja uma realidade para todos.

ANEXOS DAS AÇÕES REALIZADAS NO ANO LETIVO DE 2023



Imagem 1 a 4: Semana de acolhida nas escolas municipais



Imagem 5 a 6: Semana de acolhida nas escolas municipais



Imagem 7 a 10: Jornada Pedagógica 2023



Jornada Pedagógica marca início do ano letivo em Lago do Junco.



Imagem 11 a 12: Jornada Pedagógica 2023



Semed faz entrega de livros didáticos destinados a EJA, Creche e Projeto Avança IDEB.



Imagem 13 a 14: Ações e participação em eventos.

EDINA FONTES

Prefeita da Educação



Prefeita Edina Fontes, recebe **Selo Prefeita da Educação**, na categoria Prata, concedido pelo Governo do Estado ao município de Lago do Junco, pelos avanços reais e positivos na educação no ano de 2022.



Imagem 15 a 16: Ações e participação em eventos.



Imagem 17 a 19: Ações e participação em eventos.



Imagem 20 a 26: Atividades desenvolvidas pelos alunos em sala de aula.



Imagem 27 a 29: Atividades desenvolvidas pelos alunos em sala de aula.



Imagem 30 a 35: Comemoração do dia das crianças.



Imagem 36 a 42: Comemoração do dia das mães.



Imagem 43 a 49: Reunião de pais e mestres.



Imagem 50 a 59 : Comemoração em alusão ao dia dos povos indígenas.



Imagem 60 a 66: Feira de Ciências